Lesbrief ‘Je bent een engel’



Aan de hand van het prentenboek *Je bent een engel* kunt u met kinderen nadenken over de waarde van zorg. Deze lesbrief kan daarbij helpen.

ONDERBOUW (Groep 1,2,3)

Gespreksvragen

Gespreksvragen bij het boek:

- Wat doet de engel altijd?
- Waarom kan dat nu niet meer?
- Wat doen Emma, Luc en de anderen?
- Denk je dat Emma, Luc en de anderen ook wel eens hulp nodig hebben? Waarmee dan?

Gespreksvragen bij het thema zorg:

- Ben je weleens in een ziekenhuis of een verpleeghuis geweest?
- Waarom kwam je daar?
- Weet je ook wie er allemaal in een ziekenhuis werken? (Een dokter, een zuster / verpleegkundige; maar ook een kok, een schoonmaker en iemand die de mensen welkom heet.)
- Hoe zou het zijn om in een ziekenhuis of verpleeghuis te werken? (Misschien kan een van de ouders daar meer over vertellen?)

Gespreksvragen bij het thema hulp:

- Bij welke dingen heb jij hulp nodig? Hoe voelt dat?
- Wie helpt jou dan?
- Waarmee kun jij anderen helpen?
- Denk je wel eens: ik zou wel willen helpen, maar ik kan het niet? Wanneer? Hoe voelt dat?

Tip: Nodig een verpleegkundige, dokter of bestuurder van een zorginstelling uit om het boek *Je bent een engel* in de klas te komen voorlezen!
Of misschien is een van de ouders werkzaam in de zorg en kan hij/zij hier iets over vertellen in de klas.

Activiteiten

Activiteit 1: De hulpkoffer

De kinderen verkennen aan de hand van concrete voorwerpen verschillende voorbeelden van zorg. Ze ontdekken dat iedereen voor anderen kan zorgen.

Laat de kinderen een koffer zien waar de volgende voorwerpen in zitten:

- Stethoscoop
- Bloeddrukmeter
- Flesje water
- Pleister
- Warme deken

Haal eerst de stethoscoop en de bloeddrukmeter uit de koffer. Vraag of de kinderen weten waar deze dingen voor zijn en probeer ze samen uit. Vraag daarna wie deze instrumenten gebruikt (een dokter of verpleegkundige).
Haal daarna de overige voorwerpen uit de koffer en vraag hoe je hiermee iemand kunt helpen. Wie kan dat doen? (antwoord: eigenlijk iedereen) Bespreek met de kinderen dat iedereen elkaar kan helpen. Zo kun je voor elkaar een engel zijn!



Activiteit 2: Je bent een engel



De kinderen staan stil bij mensen in hun eigen omgeving die anderen helpen. Ze maken een kaart voor iemand die een bedankje verdient.
Vraag aan de kinderen of zij iemand kennen die goed voor anderen zorgt. Bijvoorbeeld een opa die goed voor oma zorgt, een buurvrouw die in een verpleeghuis werkt etc. Voor deze persoon maken de kinderen een kaart waarop staat: Je bent een engel. De leerkracht loopt door de klas en schrijft op elke kaart voor wie hij is en waarom.

Activiteit 3: Hulp krijgen en hulp geven

De kinderen verkennen bij de personages uit het boek hoe zij hulp nodig hebben en hoe zij hulp geven. Daarna beantwoorden de kinderen deze vragen ook voor zichzelf.
Hang een afdruk van poster 1 ergens in de klas en een afdruk van poster 2 een eindje daarvandaan. Leg uit: Afbeelding 1 betekent hulp krijgen, afbeelding 2 betekent hulp geven.
Vertel dan dat u plaatjes hebt van personen uit het verhaal. Laat eerst het plaatje zien van Emma en vraag waar zij bij hoort: Hulp krijgen of hulp geven? De kinderen zullen misschien antwoorden dat ze bij allebei de kanten hoort. (Ze krijgt hulp van Luc, ze geeft hulp aan de engel.) Dat komt goed uit: U hebt twee plaatjes van Emma dus ze kan bij allebei de posters worden gehangen.
Laat daarna een plaatje zien van de blinde mevrouw. Waar hoort zij bij?
En de jongen met de beer?
En de meneer met de rollator?
Ze kunnen allemaal bij beide posters worden gehangen, want ze hebben soms hulp nodig en ze geven ook hulp.
Geef elk kind vervolgens twee lege cirkels. Als ze dat kunnen, mogen ze hierin hun naam schrijven. Anders maken ze een tekeningetje van zichzelf. Ze mogen hun eigen naam plakken bij hulp krijgen en hulp geven. Want net als de mensen uit het verhaal passen ze allebei de posters!



Hulp krijgen



Hulp geven



Maak van elke afbeelding twee afdrukken en knip ze uit, zodat u elk personage bij ‘Hulp krijgen’ en ‘Hulp geven’ kunt hangen.

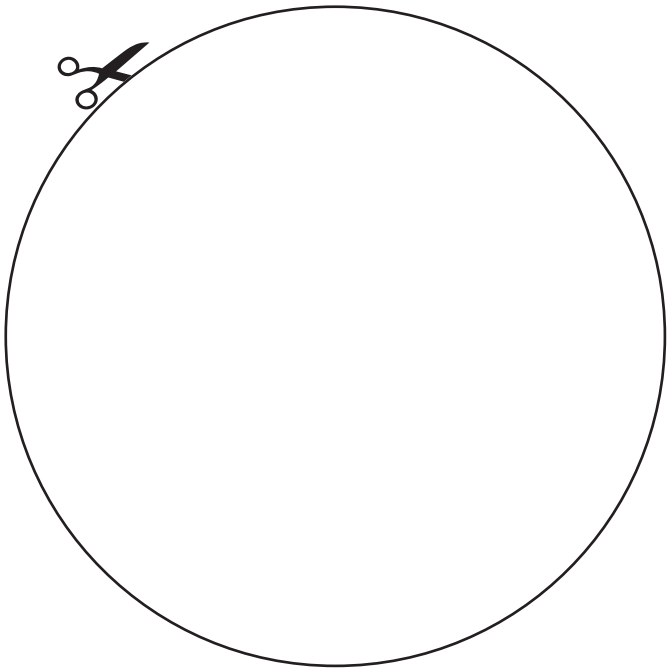


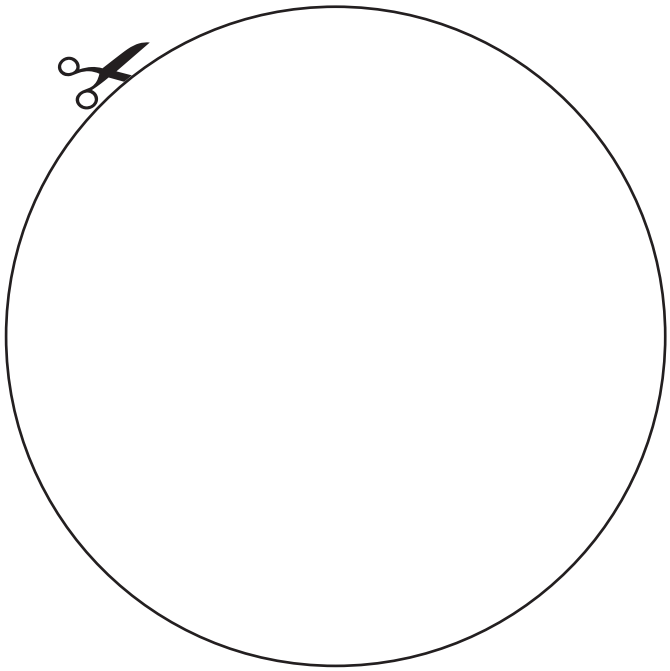


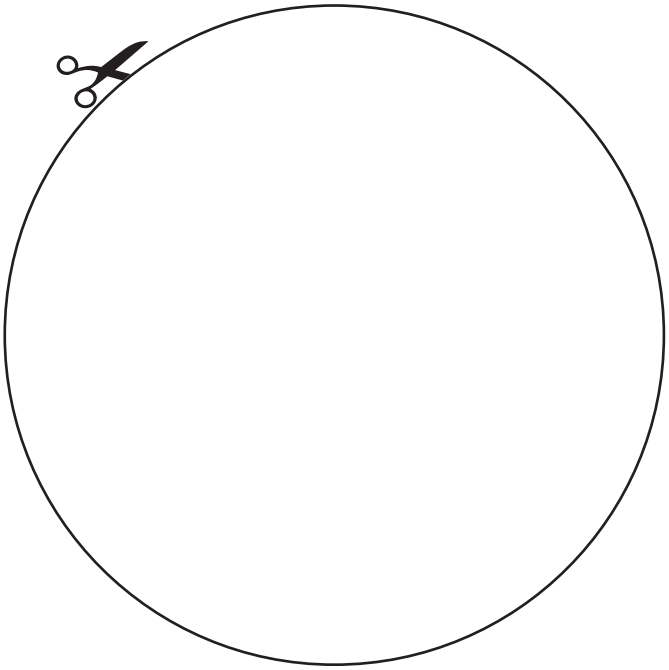


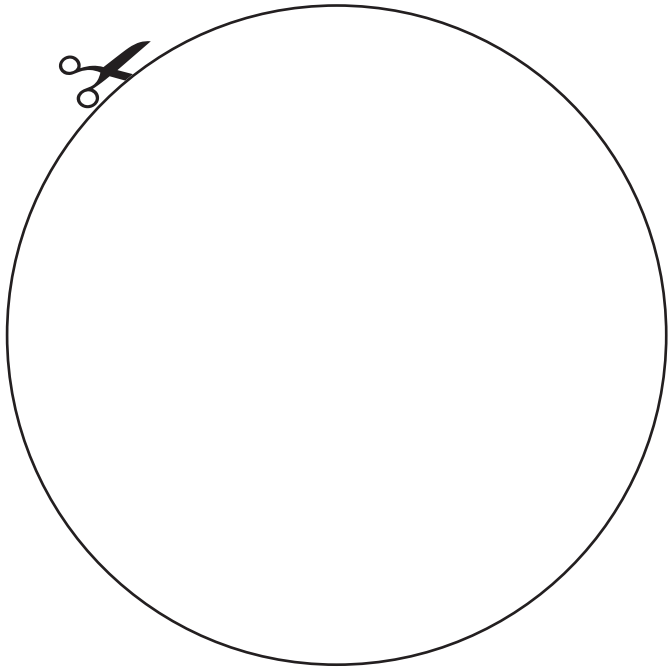


Geef alle kinderen twee cirkels om hun eigen naam in te schrijven of zichzelf te tekenen.









MIDDENBOUW

Gespreksvragen

Gespreksvragen bij het boek:

- 'Je bent een engel,' zei mama tegen Luc en Emma. Wat bedoelde ze daarmee?
- Wat vind jij: Zijn Luc en Emma engelen in het boek? Waarom wel of niet? En de andere mensen?
- Wat denk jij: Zou een engel pijn kunnen hebben?
- In het boek laten Emma, de dokter, het jongetje en de oude meneer zien dat ze ook wel eens hulp nodig hebben. Wat zou de engel daarvan vinden?

Gespreksvragen bij het thema zorg:

- Iedereen kan in zijn leven zomaar zorg nodig hebben. Soms maar voor een korte tijd, soms ook langer. Denk maar aan mensen die naar een dokter moeten, ziekenhuizen, verpleeghuizen, jeugdzorginstellingen...
  Denk je dat de mensen in het verhaal ook zorg nodig hebben? Welke voorbeelden kom je tegen in het verhaal?
- Wat weet jij over verschillende zorginstellingen? Maak samen een woordweb rond de volgende woorden: ziekenhuis, polikliniek, verpleeghuis, revalidatiecentrum.
- Voor een brood bij de bakker moet je zelf betalen. Voor je kleren ook en voor een huis ook. Bij zorg is dat anders. Een deel wordt door de overheid betaald en voor wat je zelf moet betalen kun je je verzekeren. Waarom zou dat zijn? Waarom is zorg zo belangrijk?

Gespreksvragen bij het thema hulp:

- Weet jij wat een mantelzorger is? (Uitleg: iemand die zorgt voor iemand in zijn of haar directe omgeving. Bijvoorbeeld voor een vader, moeder of partner.) Hoe zou het zijn om mantelzorger te zijn? In het verhaal was de engel moe. Wat zou een mantelzorger kunnen doen als zij of hij heel moe is?
- Hoe kun jij anderen helpen?
- Filosofeer met de kinderen over de vraag: Waarom is het belangrijk dat mensen elkaar helpen? Welke motivatie kunnen mensen hebben om een ander te helpen? Speelt geloof daarin ook een rol?

Activiteit 1: Helpers gezocht!

De kinderen stellen een vacature op voor een 'helper'. Om dit te kunnen doen, onderzoeken zij eerst wat een bepaalde zorgverlener doet.

Als ergens een nieuwe medewerker wordt gezocht, wordt in een advertentie een vacature bekend gemaakt. Daarin wordt precies beschreven wat voor iemand er gezocht wordt en wat diegene moet gaan doen.
De kinderen worden in groepen verdeeld en krijgen per groep een van de volgende beroepen toegewezen:



- Verzorgende in de thuiszorg
- Psycholoog
- Ambulancemedewerker
- Geestelijk verzorger
- Huisarts
- Gastheer / gastvrouw in een zorginstelling
- Fysiotherapeut
- Verpleegkundige
- Schoonmaker in een verpleeghuis
- Diëtist



Op internet of in de schoolbibliotheek zoeken de kinderen naar informatie over dit beroep. Wat ze geleerd hebben verwerken ze in een vacaturetekst. Om de vacature extra aantrekkelijk te maken, zorgen ze ook voor veel beeldmateriaal waarop je kunt zien wat deze persoon doet.
De groepen presenteren de resultaten aan elkaar. Bij elke groep wordt ook de vraag gesteld: Zou je zelf solliciteren op deze baan? Waarom wel of niet?



Activiteit 2: Portret van een engel uit de buurt

De kinderen denken na over iemand in hun eigen omgeving die voor anderen als een engel is. Ze maken van deze persoon een portret in beeld en taal.

Iedereen heeft wel een engel in zijn buurt: iemand die heel goed voor een ander zorgt. Misschien zorgt je opa wel goed voor je oma. Misschien helpt een van je buren elke dag mensen in zijn of haar werk. Misschien is je vader of moeder wel een engel omdat hij/zij altijd zo goed voor je zorgt.

Maak een portret van iemand die jij een engel vindt. Je kunt diegene tekenen, je mag er ook foto's bij plakken. Schrijf ook woorden op die duidelijk maken waarom deze persoon volgens jou een engel is.

Activiteit 3: De taken van de engel

De kinderen bedenken zelf een vervolg op het verhaal, waarin Luc, Emma en de anderen gaan helpen bij het werk dat de engel doet.

Hoe zou het verhaal over Luc en Emma verder gaan? De engel heeft een briefje achtergelaten waarop staat dat zij allemaal engelen zijn. Stel je voor dat de personen uit het verhaal besluiten om de engel te gaan helpen: ze gaan net als hij voor anderen zorgen. Wat voor plannen zouden ze daar dan voor maken en wat zou er gebeuren? Schrijf hierover een verhaal.

Activiteit 4: Hoe kun jij anderen helpen?

De kinderen maken kleine kaartjes waarop ze schrijven hoe zij anderen kunnen helpen. Ze kunnen de kaartjes gebruiken als geheugensteuntjes.

Hoe zou jij anderen kunnen helpen? Maak vijf kleine kaartjes waarop je schrijft wat jij voor een ander kunt doen. Stop volgende week elke schooldag een kaartje in je zak en probeer te doen wat erop staat.

Colofon

Lesbrief 'Je bent een engel'

Ontwikkeld door Kwintessens i.o.v. Verus & Reliëf

© 2019

Verus
Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs

reliëf
CHRISTELIJKE VERENIGING VAN ZORGAANBIEDERS

kwintessens

Een verhaal over zorg

Het boek 'Je bent een engel', een initiatief van Verus en Reliëf, is bedoeld om op een laagdrempelige manier het thema zorg(-zaamheid) in de klas aan de orde te stellen. Het komt voort uit het project 'Religieus erfgoed menslievende zorg', waarin Reliëf zich met veertien religieuze congregaties en orden inspant om de inspiratie van waaruit zij zorg verleenden over te dragen aan de volgende generatie. Dit boekje laat kinderen vanaf groep 3 ervaren dat zorg gebeurt waar mensen elkaar in hun kwetsbaarheid zien en ontmoeten.