MARJORIE CIMON-MULDER



OUDERBETROKKENHEID

SLEUTEL TOT EEN VEILIG EN VEERKRACHTIG SCHOOLKLIMAAT

Ouders en verzorgers zijn vanaf het begin dat hun kind naar school gaat betrokken bij het onderwijs. In de loop der jaren verandert dit van aan de hand meenemen naar school tot vanaf de zijlijn betrokken zijn en uiteindelijk aanwezig zijn bij de diplomering van hun zoon of dochter. Martin van Oosten adviseert bij onderwijsvereniging Verus in het spanningsveld tussen inspraak van ouders en de ideeën van de school zelf. Hij benadrukt hoe belangrijk ouderbetrokkenheid is. 'Ouders moeten zich medeverantwoordelijk voelen voor de persoonlijke ontwikkeling van alle kinderen op school.'

Je zou kunnen stellen dat hoe ouder de kinderen worden, hoe minder het nodig is dat ouders betrokken zijn bij de school van hun kind. Van Oosten, teamleider Public Affairs en adviseur ouders en school bij Verus, geeft aan dat ouderbetrokkenheid binnen een school belangrijk is, omdat die de motivatie en het welzijn van de kinderen helpt verbeteren. 'Uiteindelijk kan het ook zorgen voor betere prestaties, maar vooral de veiligheid en het zelfvertrouwen van het kind zijn belangrijk. Daarbij gaat het niet alleen om het eigen kind, maar ouders zouden ook betrokken moeten zijn bij andere kinderen, ouders en leerkrachten. Je vormt samen een gemeenschap waar kinderen kunnen leren hoe ze mogen bouwen aan de toekomstige samenleving in een veilige en stimulerende omgeving.'

Aandacht en rust

In de praktijk merkt Van Oosten dat er vaak te weinig echte aandacht is voor elkaar. 'Ik zie veel communicatie via de mail en WhatsApp, veel vluchtigheid, waardoor misverstanden ontstaan. Een betrokken ouder kan dan al snel een lastige ouder worden en met zo'n beeld begint de communicatie al met een achterstand.' De adviseur wil als aandachtspunt meegeven dat je voorzichtig moet zijn met vluchtige opmerkingen in een volle klas en bijbehorende verwachtingen. 'Dat geldt ook voor de bereikbaarheid van leerkrachten en directie in Parro (een app die school met thuis verbindt op het gebied van oudercommunicatie, activiteiten en absenties, red.) of in de groepsapp waarin soms wel tot half twaalf 's avonds discussies worden gevoerd. Of die gaan door in het weekend of vakantie. Moet dit nu werkelijk? Probeer elkaar echt te begrijpen en samen te werken. Daarvoor is aandacht en rust nodig.'



'Probeer elkaar echt te begrijpen en samen te werken'

Martin van Oosten

Begrip

Tussen school en de inspraak van ouders kan een spanningsveld ontstaan: tot hoever kunnen ouders inspraak hebben over het onderwijs dat aan hun zoon of dochter wordt gegeven? Van Oosten vertelt dat hij bij Verus met veel spanningsvelden te maken krijgt. 'Wij ondersteunen juridisch, maar bieden ook gespreksbegeleiding en bemiddeling aan. Ook begeleiden we processen rond de identiteit van een school, waarbij de ouders een belangrijke stem hebben. Daarnaast geven we trainingen in medezeggenschap en ondersteunen we bij calamiteiten en crisissituaties. Dit zegt al iets over hoe ingewikkeld inspraak kan zijn.'

'Soms maakt een leidinggevende een keuze waar de minderheid zwaar teleurgesteld over is. Zorg dan in ieder geval dat de ouders die een minderheid vormen zich wel echt gehoord en begrepen voelen. Probeer de belangen van ouders te begrijpen en zoek met elkaar of er een derde weg is. Laat ouders daarin actief meedenken, inclusief begrip voor de andere ouders.'

Medeverantwoordelijk

Ouders staan in verbinding met de school van hun zoon of dochter, maar kan een school ervoor zorgen dat deze vergroot wordt? Van Oosten geeft aan dat ouders zich medeverantwoordelijk moeten voelen voor de persoonlijke ontwikkeling van alle kinderen op school. 'Leerkrachten en directeuren kunnen met hun pedagogische kennis ouders daarin helpen; aan de andere kant zorgen ouders vaak voor verfrissende perspectieven voor de school. Studiedagen of thema-avonden kunnen interessant zijn voor het team, maar net zo goed voor ouders. Denk na hoe je, ondanks de vaak drukke levens van ouders, het contact kunt verstevigen en voorkom dat ouderbetrokkenheid alleen aan de orde is bij de begeleiding van de avondvierdaagse of een plek in de medezeggenschapsraad.'

Ruimte

De relatie tussen school en ouders kan divers zijn, afhankelijk van het soort onderwijs en de leeftijd. De betrokkenheid van ouders van wie een kind in een zorgklas zit, is heel anders van aard dan een kind dat al bijna volwassen is en een mbo-opleiding volgt. 'Jonge kinderen zijn gebaat bij duidelijkheid in de opvoeding, zowel thuis als op school. Hoe ouder kinderen worden, des te meer zij met andere ideeën in aanraking komen. Op weg naar de volwassenheid nemen ze een stevige basis mee uit hun jonge jaren, maar gaan ze ook hun eigen mening vormen. Die persoonsvorming is belangrijk en vraagt om ruimte en loslaten van ouders en school. In deze periode is het belangrijk dat jonge mensen vertrouwen krijgen en ervaren dat er ouders en leerkrachten om hen heen staan die liefde, ruimte en veiligheid kunnen bieden.'

VERUS

Verus is een vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs. Vanuit het hart inspireert, begeleidt en ondersteunt Verus bestuurders, toezichthouders, schoolleiders, docenten en ouders, zodat de kwaliteit van het onderwijs en daarmee het welzijn van kinderen en studenten verbetert, als dienst aan onze samenleving. De blik van Verus richt zich op geïnspireerd goed onderwijs en de vrijheid van onderwijs. (Bron: *www.verus.nl)*

Tip

D.V. 26 september organiseert Verus een netwerkbijeenkomst "Ouders en het onderwijs – je warme hart is aan zet", georganiseerd in samenwerking met Expertisecentrum Onderwijs en Identiteit en de Theologische Universiteit Utrecht. Zie voor meer informatie: *www.verus.nl*